

30-31 января 2018 г.

XVIII международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ

**Оценка уровня тревожности и  
готовности к школе  
обучающихся дошкольных  
отделений с помощью  
ПМК «1С:Психодиагностика»**

**Самарь Ольга Владимировна, педагог-психолог  
Рюс Александра Владимировна, педагог-психолог  
Москва, ГБОУ Школа №1288**





# **Оценка уровня тревожности обучающихся дошкольных отделений с помощью ПМК «1С:Психодиагностика»**

**Самарь Ольга Владимировна**  
Москва, ГБОУ Школа №1288, педагог-психолог





## Задачи педагога-психолога в образовательной организации



Консультативно–диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь в условиях образовательного учреждения



Создание психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации



Преимственность в работе школы и дошкольного отделения, преодоление школьной дезадаптации



Повышение эффективности и оперативности деятельности психологической службы за счет применения передовых отечественных ИТ



Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС



## Оценка уровня тревожности

В программе «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» представлен большой блок методик, помогающих оценить уровень тревожности и социально-психологическую адаптацию обучающихся в коллективе.

1С:Психодиагностика образовательного учреждения, редакция 2.0 (1С:Предприятие)

Тесты Тестируемые Результаты тестирования Выборки Учет работы Настройки

Тесты

Создать Найти... Отменить поиск Батареи

Еще ?

| Наименование                    | Блок                   | Возраст от ↓ | Возраст до | Время тестирования | Для младших групп | Для средних групп | Для старших групп | Для подготовительных групп | Для начальных классов |
|---------------------------------|------------------------|--------------|------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| Отопление к сверстникам         | Адаптация в коллективе | 3            | 7          | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Отопление к чужому взрослому    | Адаптация в коллективе | 3            | 7          | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Проявление агрессии             | Адаптация в коллективе | 3            | 7          | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Страхи в домиках                | Адаптация в коллективе | 3            | 7          | 15                 | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Тест руки (4-11 лет)            | Адаптация в коллективе | 4            | 11         | 30                 |                   | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Опросник жалоб ребенка          | Адаптация в коллективе | 5            | 14         | 15                 |                   |                   | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Школьная тревожность (девочки)  | Адаптация в коллективе | 6            | 9          | 30                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Школьная тревожность (мальчики) | Адаптация в коллективе | 6            | 9          | 30                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Карта Стотта                    | Адаптация в коллективе | 6            | 14         | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Опросник Филлипса               | Адаптация в коллективе | 7            | 17         | 10                 |                   |                   |                   |                            | ✓                     |
| Опросник Басса - Дарки          | Адаптация в коллективе | 11           | 99         | 15                 |                   |                   |                   |                            |                       |
| НЛО                             | Адаптация в коллективе | 11           | 99         | 10                 |                   |                   |                   |                            |                       |
| Тест руки (от 12 лет)           | Адаптация в коллективе | 12           | 99         | 15                 |                   |                   |                   |                            |                       |
| СПА                             | Адаптация в коллективе | 14           | 99         | 25                 |                   |                   |                   |                            |                       |



## Оценка уровня тревожности



- Для выявления и уточнения преобладающих видов страхов у детей используем методику «Страхи в домиках».
- Проводим тестирование детей 5-6 лет.

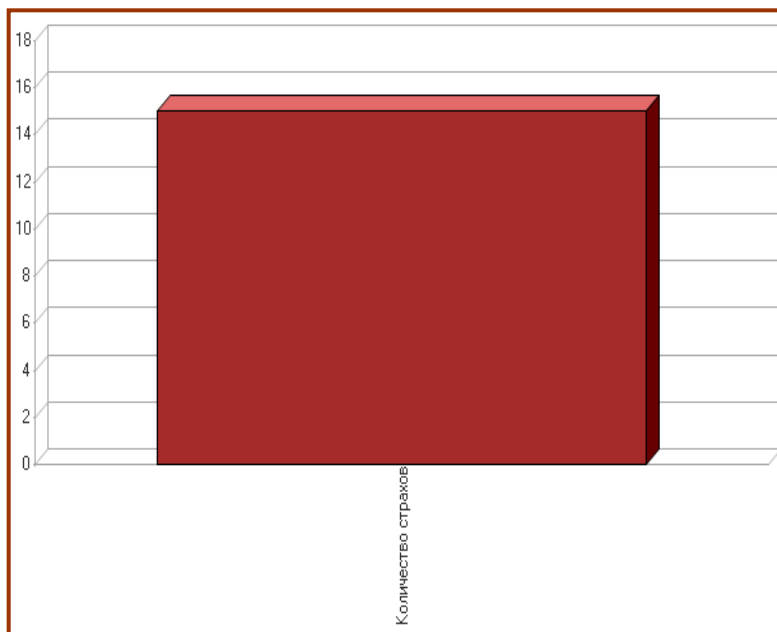




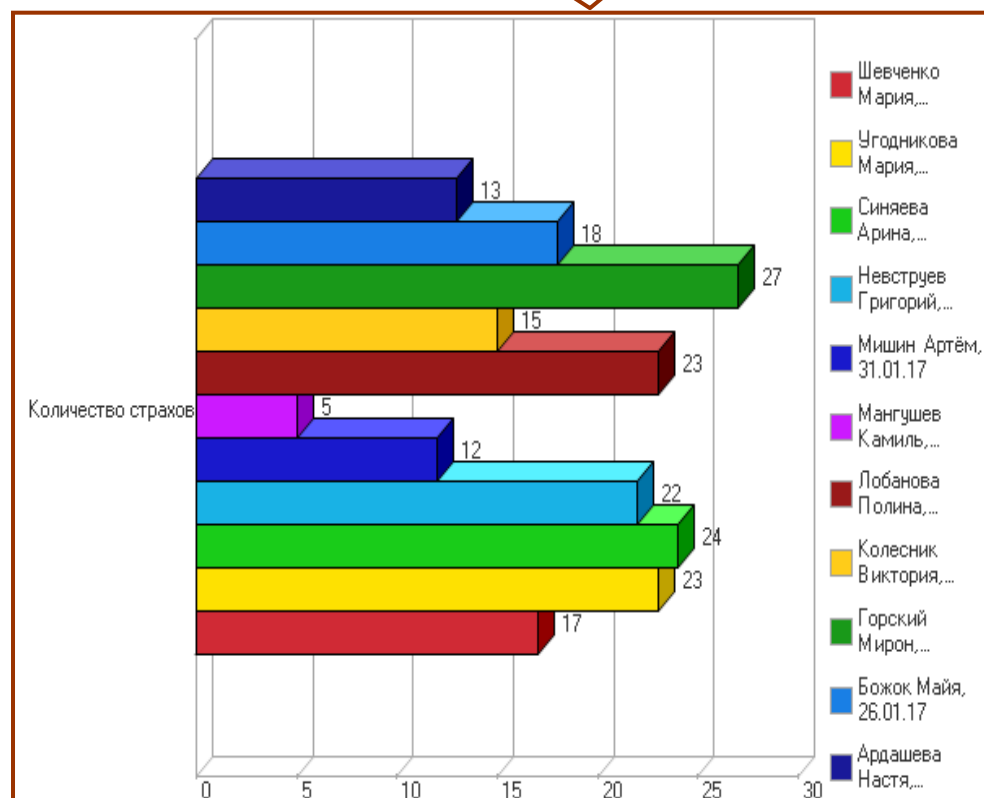
# «Страхи в домиках» Результаты тестирования

Табл. 1. Результаты тестирования.

| Шкала              | Суммарный балл | Характеристика |
|--------------------|----------------|----------------|
| Количество страхов | 15             | Норма          |



Сравнение усредненных профилей  
результатов тестирования





# Работа по снижению уровня тревожности

1. Сравнение усредненных профилей результатов тестирования

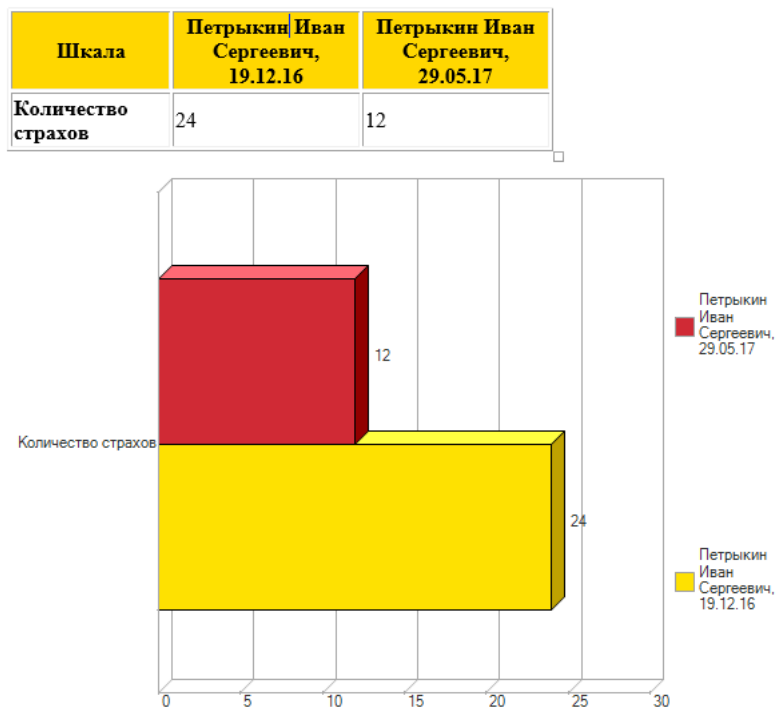


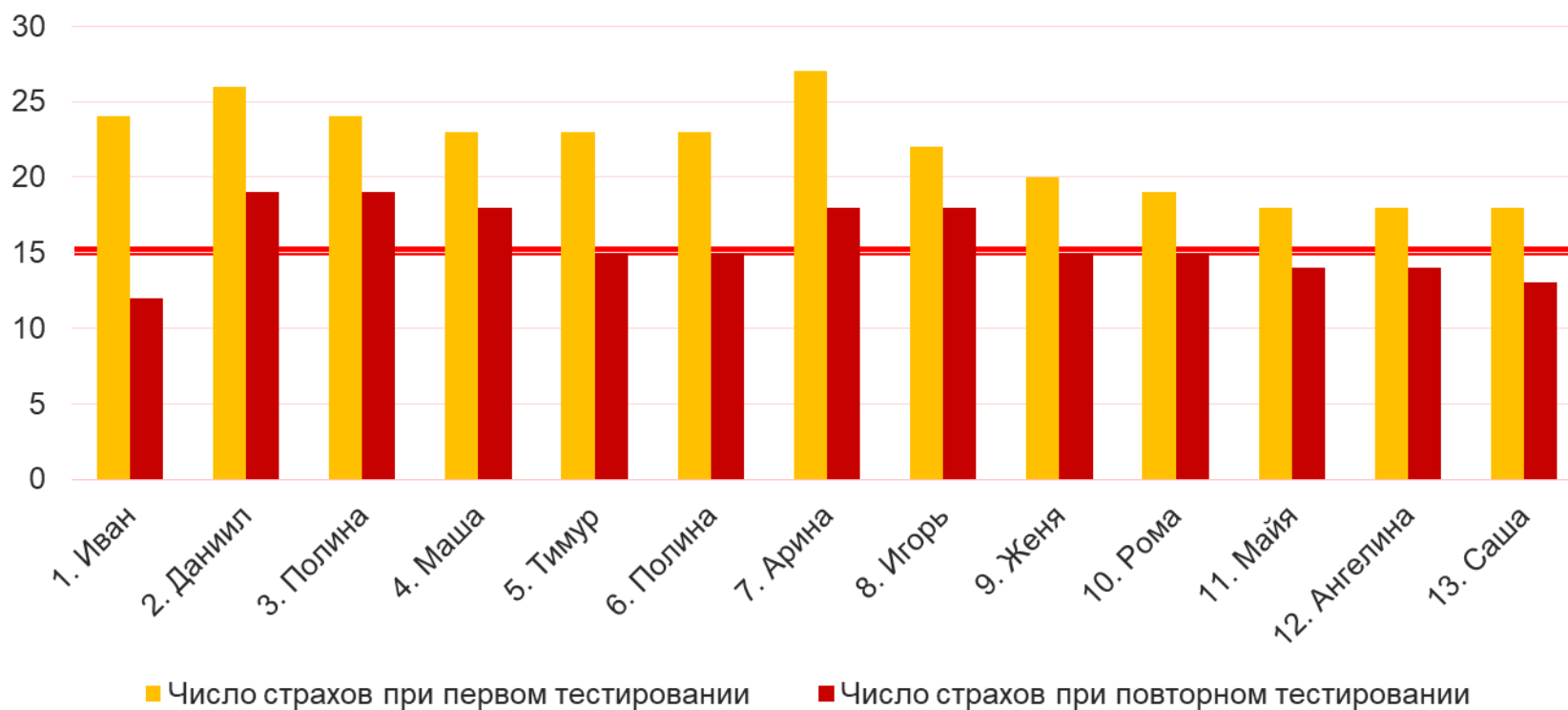
Рис. 1 Усредненные профили результатов тестирования

- Занятия с коррекционной группой с целью преодоления у детей тревожности, страхов и психического напряжения.
- Стеновая информация для родителей на тему: «Я боюсь!»
- Консультация для родителей «Профилактика детских страхов».
- Беседа «Как вести себя с тревожным ребенком?»
- Групповая консультация для педагогов на тему: «Я боюсь! Проблема детских страхов».
- Разработана «Шпаргалка» для педагогов.



## Работа по снижению уровня тревожности

Снижение количества страхов





# История работы с ребенком

Петрыкин Иван Сергеевич (Тестируемый) (1С:Предприятие)

Петрыкин Иван Сергеевич (Тестируемый)

Записать и закрыть Записать

Еще ?

Анкета Заключение Документы Дополнительные материалы

| Дата ↓        | Номер | Тест / Вид работы                | Содержание работы                                                     | Документ                     |
|---------------|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 19.12.2016... | 86    | Страхи в домиках                 |                                                                       | Результаты тестирования ...  |
| 06.03.2017... | 112   | Коррекционно-развивающее занятие | "В гостях у улыбки". Тренинг по преодолению страхов и тревожности     | Запись 112 от 06.03.2017 ... |
| 13.03.2017... | 123   | Коррекционно-развивающее занятие | "Что такое страх? Кого или чего я боюсь?".                            | Запись 123 от 13.03.2017 ... |
| 20.03.2017... | 129   | Коррекционно-развивающее занятие | "Что тебе снилось: хорошее или плохое?". Тренинг по преодолению ст... | Запись 129 от 20.03.2017 ... |
| 27.03.2017... | 136   | Коррекционно-развивающее занятие | "Играем и преодолеваем страхи". Тренинг по преодолению страхов и ...  | Запись 136 от 27.03.2017 ... |
| 03.04.2017... | 147   | Коррекционно-развивающее занятие | "Играем и преодолеваем страхи". Тренинг по преодолению страхов и ...  | Запись 147 от 03.04.2017 ... |
| 06.04.2017... | 154   | Консультация                     | Консультация для родителей "Профилактика детских страхов"             | Запись 154 от 06.04.2017 ... |
| 10.04.2017... | 165   | Коррекционно-развивающее занятие | "Мир эмоций". Тренинг по преодолению страхов и тревожности            | Запись 165 от 10.04.2017 ... |
| 17.04.2017... | 171   | Коррекционно-развивающее занятие | "Я-смелый!" Тренинг по преодолению страхов и тревожности              | Запись 171 от 17.04.2017 ... |
| 24.04.2017... | 186   | Коррекционно-развивающее занятие | "Я-храбрый!" Тренинг по преодолению страхов и тревожности             | Запись 186 от 24.04.2017 ... |
| 05.05.2017... | 147   | Отношение к сверстникам          |                                                                       | Результаты тестирования ...  |
| 29.05.2017... | 166   | Страхи в домиках                 |                                                                       | Результаты тестирования ...  |

Использование ПМК «1С:Психодиагностика» позволяет:

- вести в программе историю работы психолога с детьми, родителями, воспитателями;
- видеть динамику развития ребенка (сравнивая результаты тестирования разных лет);
- проводить лонгитюдные исследования.



# **Оценка готовности к школе обучающихся дошкольных отделений с помощью ПМК «1С:Психодиагностика»**

**Рюс Александра Владимировна**  
Москва, ГБОУ Школа №1288, педагог-психолог



# Готовность к школе

- Оценка готовности ребенка к школьному обучению дает представление о том, насколько ребенок успешно перейдет от игры к обучению, насколько сформирована мотивация к обучению и развиты психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе.
- Из методик ПМК, предназначенных для детей дошкольного возраста, для оценки готовности к школе используем методики из блоков «Готовность к школе» и «Интеллект».

| 1С:Психодиагностика образовательного учреждения, редакция 2.0 (1С:Предприятие)         |                               |   |            |            |                    |                   |                   |                   |                            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------|------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| Тесты    Тестируемые    Результаты тестирования    Выборки    Учет работы    Настройки |                               |   |            |            |                    |                   |                   |                   |                            |                       |
| Тесты                                                                                  |                               |   |            |            |                    |                   |                   |                   |                            |                       |
| Создать    Найти...    Отменить поиск    Батарея                                       |                               |   |            |            |                    |                   |                   |                   |                            |                       |
| Еще ?                                                                                  |                               |   |            |            |                    |                   |                   |                   |                            |                       |
| Наименование                                                                           | Блок                          | ↓ | Возраст от | Возраст до | Время тестирования | Для младших групп | Для средних групп | Для старших групп | Для подготовительных групп | Для начальных классов |
| Школьная тревожность (девочки)                                                         | Адаптация в коллективе        |   | 6          | 9          | 30                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Школьная тревожность (мальчики)                                                        | Адаптация в коллективе        |   | 6          | 9          | 30                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Опросник жаюб ребенка                                                                  | Адаптация в коллективе        |   | 5          | 14         | 15                 |                   |                   | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Карта Стотта                                                                           | Адаптация в коллективе        |   | 6          | 14         | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Отношение к сверстникам                                                                | Адаптация в коллективе        |   | 3          | 7          | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Отношение к чужому взрослому                                                           | Адаптация в коллективе        |   | 3          | 7          | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Проявление агрессии                                                                    | Адаптация в коллективе        |   | 3          | 7          | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Страхи в домиках                                                                       | Адаптация в коллективе        |   | 3          | 7          | 15                 | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Тест руки (4-11 лет)                                                                   | Адаптация в коллективе        |   | 4          | 11         | 30                 |                   | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Беседа о школе                                                                         | Готовность к школе            |   | 6          | 7          | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Методика Матюхиной                                                                     | Готовность к школе            |   | 6          | 10         | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Расписание                                                                             | Готовность к школе            |   | 6          | 7          | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Я в школе                                                                              | Готовность к школе            |   | 6          | 7          | 30                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Методика Гинзбург                                                                      | Готовность к школе            |   | 6          | 7          | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| АСВ (от 3 до 10 лет)                                                                   | Детско-родительские отношения |   | 3          | 10         | 20                 | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Поляни                                                                                 | Интеллект                     |   | 4          | 7          | 20                 |                   | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Проба на произвольность                                                                | Интеллект                     |   | 6          | 7          | 15                 |                   |                   |                   | ✓                          | ✓                     |
| Сердечки и цветочки                                                                    | Интеллект                     |   | 4          | 7          | 15                 |                   | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Необычное использование                                                                | Креативность                  |   | 5          | 99         | 30                 |                   |                   | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Мотивация учения                                                                       | Мотивация                     |   | 5          | 9          | 30                 |                   |                   | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Раскрашивание кружков                                                                  | Общее                         |   | 5          | 9          | 30                 |                   |                   | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Методика Дембо-Рубинштейн                                                              | Общее                         |   | 5          | 99         | 5                  |                   |                   | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Опросник темперамента Томаса-Чесса                                                     | Общее                         |   | 3          | 7          | 15                 | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |
| Психолого-педагогическая характеристика                                                | Общее                         |   | 3          | 10         | 5                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 | ✓                          | ✓                     |



## Готовность к школе

- Для оценки рабочей памяти и способности ребенка оттормозить неверные реакции используем методику «Сердечки и цветочки».
- Для определение силы выраженности учебного мотива дошкольников применяем методику «Расписание».
- Для оценки уровня развития наглядно-образного мышления используем методику «Полянки».
- Работа проводится с детьми 6-7 лет.





# Методика «Сердечки и цветочки».

## Индивидуальный результат тестирования

### Результат тестирования «Сердечки и цветочки»

Испытуемый: XXX

Дата тестирования: 3 сентября 2017 г.

Табл. 1. Результаты тестирования.

| Шкала                   | Количество правильных ответов |
|-------------------------|-------------------------------|
| Точность (первая серия) | 5                             |
| Точность (вторая серия) | 9                             |
| Точность (третья серия) | 9                             |
| Общая точность          | 8                             |

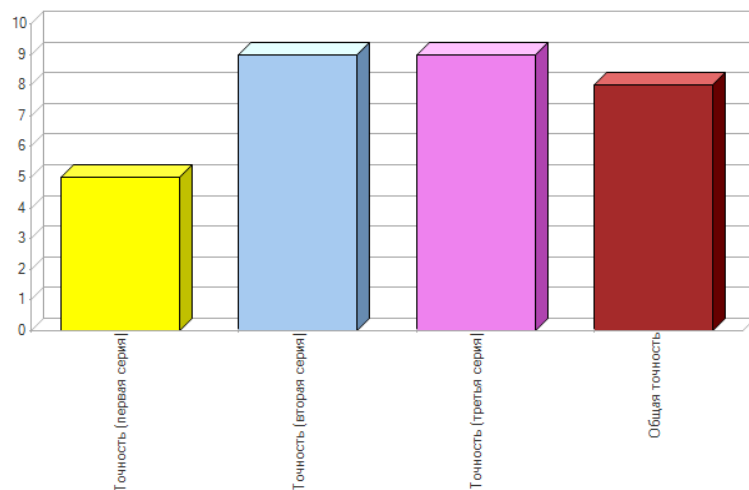
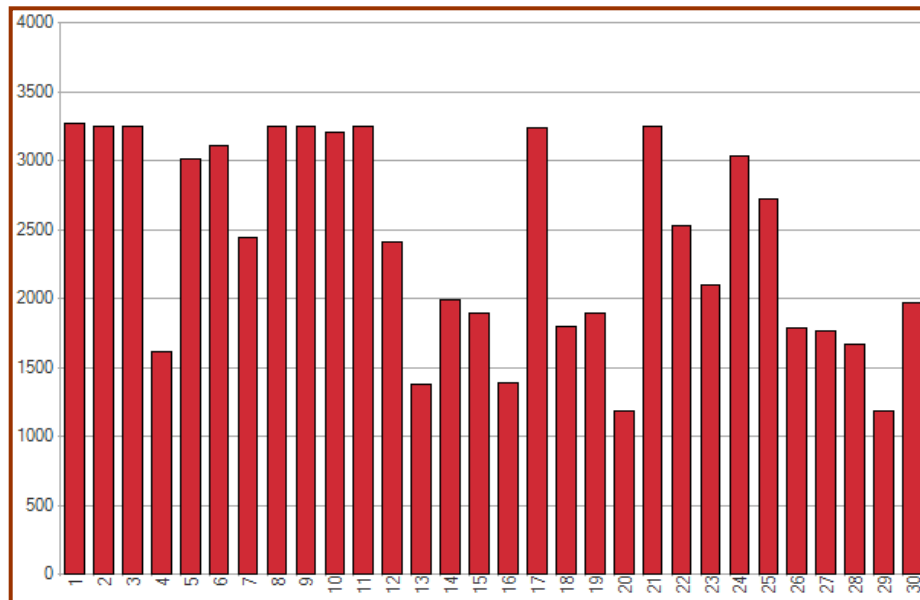


Рис. 1 Индивидуальный профиль.



**Время реакции** позволяет оценить, сколько времени прошло между стимулом и реакцией, сколько времени требуется, чтобы верно среагировать на поставленную задачу.



## Методика «Сердечки и цветочки». Выборка результатов тестирования

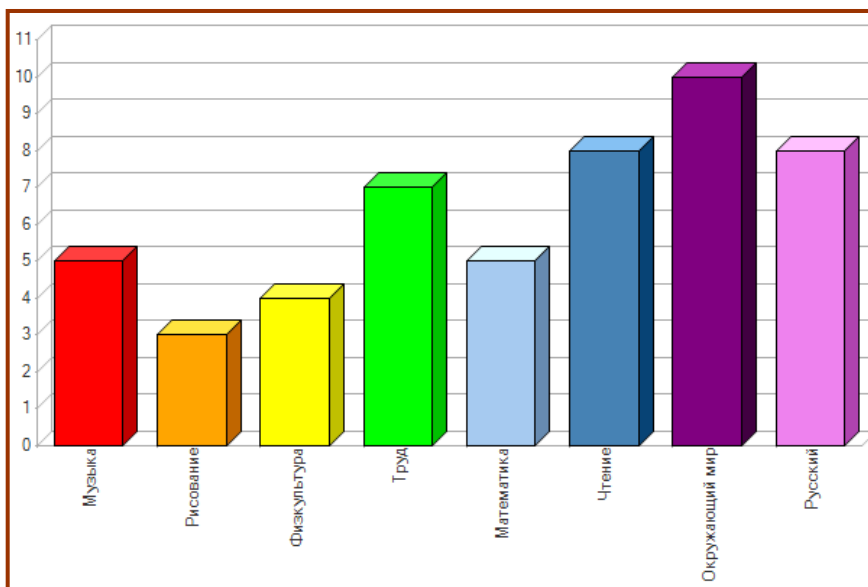
| № п/п | Тестируемый                      | Количество правильных ответов |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Акиндинов Павел Денисович        | 9                             |
| 2     | Алексеев Егор Кириллович         | 5                             |
| 3     | Ахмедова София Искандаровна      | 10                            |
| 4     | Бакулин Кирилл Максимович        | 8                             |
| 5     | Городничая Кристина Андреевна    | 10                            |
| 6     | Долгополов Дмитрий Александрович | 10                            |
| 7     | Дружинина София Сергеевна        | 10                            |
| 8     | Иванов Алексей Юрьевич           | 9                             |
| 9     | Косьмина Александра Ильинична    | 9                             |
| 10    | Лаврикова Анастасия Васильевна   | 10                            |
| 11    | Мамина Елизавета Александровна   | 10                            |
| 12    | Марышева Софья Максимовна        | 9                             |
| 13    | Михалина Евгения Юрьевна         | 10                            |
| 14    | Мороз Андрей Константинович      | 10                            |
| 15    | Муратов Артур Ринатович          | 10                            |
| 16    | Пыльнева Софья Дмитриевна        | 10                            |
| 17    | Репкин Юрий Алексеевич           | 10                            |
| 18    | Семенов Виталий Юрьевич          | 9                             |
| 19    | Чистякова Алена Валерьевна       | 9                             |

Оценка среднего значения правильных ответов в трех сериях тестирования. Данный показатель дает общую оценку за счет функций программирования, регуляции и контроля (управляющих функций).



# Методика «Расписание» Индивидуальный результат тестирования

| Предмет        | Рейтинг |
|----------------|---------|
| Музыка         | 5       |
| Рисование      | 3       |
| Физкультура    | 4       |
| Труд           | 7       |
| Математика     | 5       |
| Чтение         | 8       |
| Окружающий мир | 10      |
| Русский        | 8       |

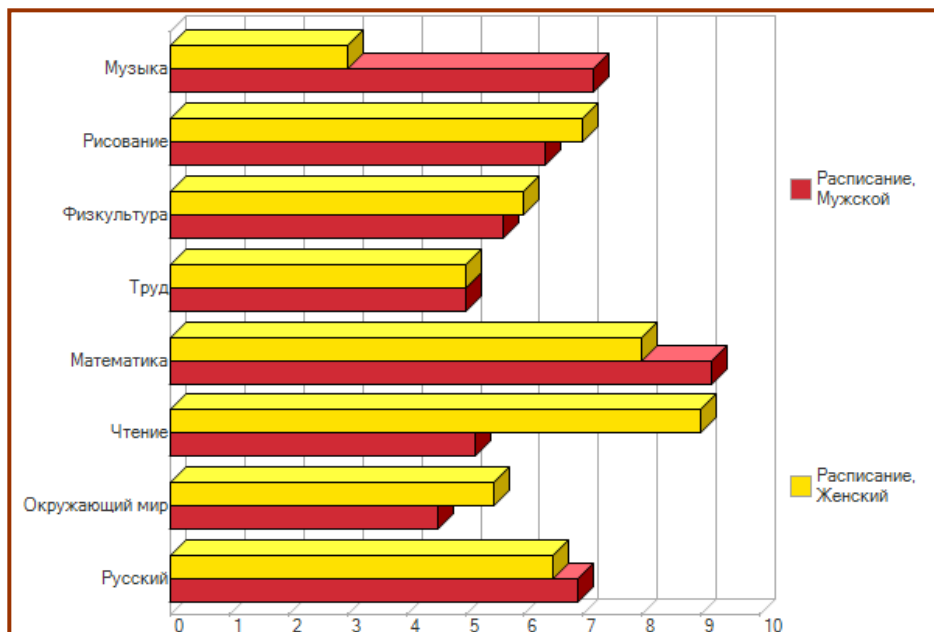




# Методика «Расписание»

## Сравнение выборок результатов тестирования

| Шкала          | Расписание, Женский | Расписание, Мужской |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Музыка         | 3                   | 7,18                |
| Рисование      | 7                   | 6,36                |
| Физкультура    | 6                   | 5,64                |
| Труд           | 5                   | 5                   |
| Математика     | 8                   | 9,18                |
| Чтение         | 9                   | 5,18                |
| Окружающий мир | 5,5                 | 4,55                |
| Русский        | 6,5                 | 6,91                |



ПМК «1С:Психодиагностика» позволяет проводить анализ и обобщение результатов тестирования: сравнивать результаты групп детей, формировать выборки по различным критериям.

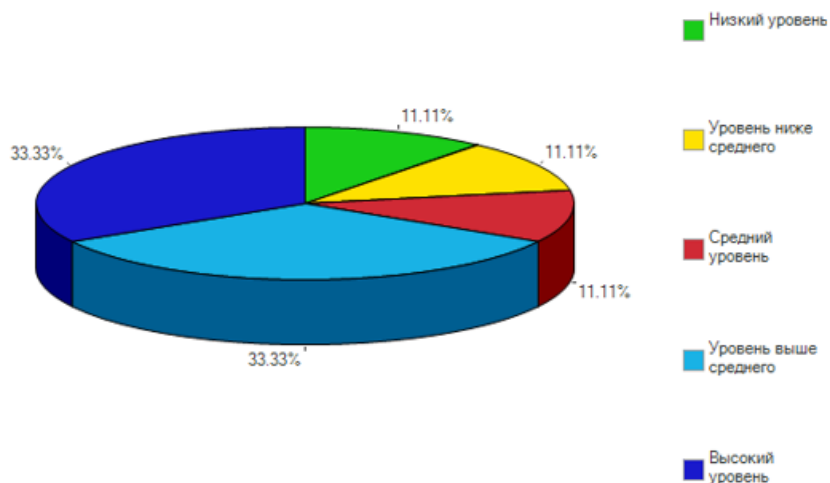


# Методика «Полянки» Сравнение выборок результатов тестирования

## Полянки, Колосок

### Наглядно-образное мышление

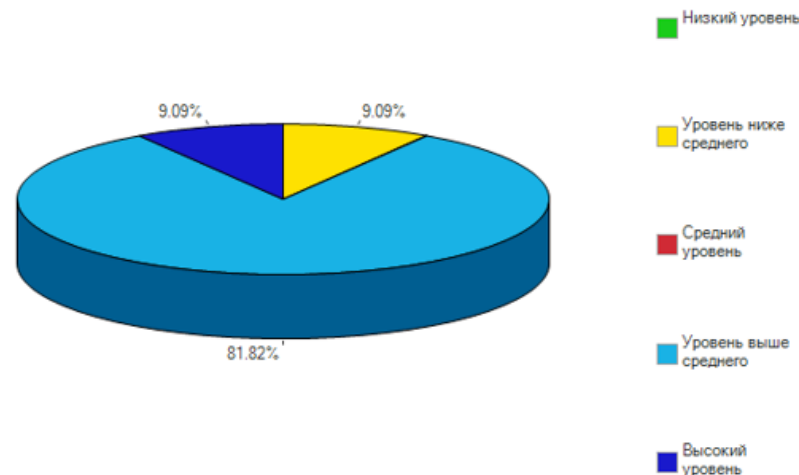
| №<br>п/п | Оценка                | Количество<br>тестируемых |
|----------|-----------------------|---------------------------|
| 1        | Низкий уровень        | 1                         |
| 2        | Уровень ниже среднего | 1                         |
| 3        | Средний уровень       | 1                         |
| 4        | Уровень выше среднего | 3                         |
| 5        | Высокий уровень       | 3                         |



## Полянки, Ромашка

### Наглядно-образное мышление

| №<br>п/п | Оценка                | Количество<br>тестируемых |
|----------|-----------------------|---------------------------|
| 1        | Низкий уровень        | 0                         |
| 2        | Уровень ниже среднего | 1                         |
| 3        | Средний уровень       | 0                         |
| 4        | Уровень выше среднего | 9                         |
| 5        | Высокий уровень       | 1                         |





# Составление и корректировка программы психолого-педагогического сопровождения

## Результат тестирования «Сердечки и цветочки»

| Шкала                   | Количество правильных ответов |
|-------------------------|-------------------------------|
| Точность (первая серия) | 10                            |
| Точность (вторая серия) | 9                             |
| Точность (третья серия) | 10                            |
| Общая точность          | 10                            |

## Результат тестирования «Расписание»

| Предмет        | Рейтинг |
|----------------|---------|
| Музыка         | 5       |
| Рисование      | 6       |
| Физкультура    | 4       |
| Труд           | 7       |
| Математика     | 6       |
| Чтение         | 8       |
| Окружающий мир | 5       |
| Русский        | 9       |

| Мотив             | Рейтинг |
|-------------------|---------|
| Мотив развлечений | 22      |
| Учебный мотив     | 28      |

## Результат тестирования «Полянки»

| Шкала                      | Суммарный балл | Характеристика        |
|----------------------------|----------------|-----------------------|
| Наглядно-образное мышление | 22             | Уровень ниже среднего |



## Шагаем в ногу со временем

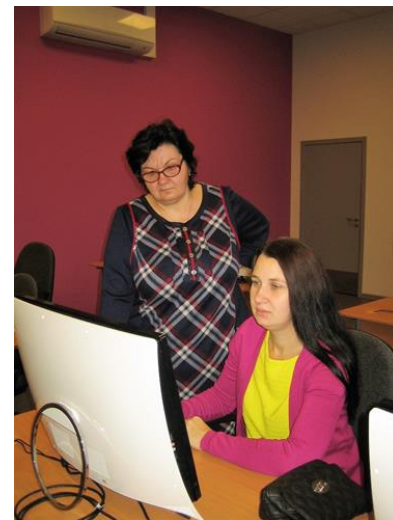
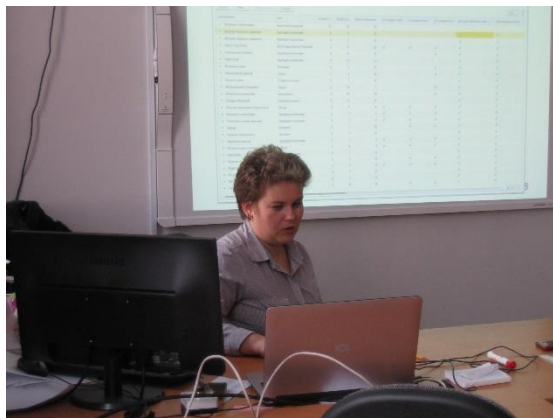


Работа ребенка за компьютером при тестировании развивает ИКТ компетентности дошкольника.



## Наши дальнейшие планы

- Продолжить работу в программе «1С:Психодиагностика».
- Расширить количество используемых методик из ПМК.
- Использовать возможность удаленного тестирования родителей при помощи проекторов.
- Проводить обучающие семинары (мастер-классы) для педагогов-психологов московских школ по использованию ПМК «1С:Психодиагностика» в работе психологов ДО.





# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Самарь Ольга Владимировна**

Москва, ГБОУ Школа №1288, педагог-психолог

e-mail: [osamar@yandex.ru](mailto:osamar@yandex.ru)

телефон: 8-916-307-16-50

**Рюс Александра Владимировна**

Москва, ГБОУ Школа №1288, педагог-психолог

e-mail: [blackshade2001@mail.ru](mailto:blackshade2001@mail.ru)

телефон: 8-916-192-59-17